МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
Директор СГИ КРСУ
(должность)
Голобородько И.Л.
(ФИО)
03.09.2026 г.



Финансы

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Международная бизнес-школа**

Учебный план b380301_26_1 эк_ФиК.plx
Направление 38.03.01 - РФ, 580100 - КР Экономика
Для всех профилей экономики

Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**
Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 48
самостоятельная работа 59,9

Виды контроля в семестрах:
зачет с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**4 (2.2)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,1	48,1	48,1	48,1
Сам. работа	59,9	59,9	59,9	59,9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.э.н., доцент, Асанбекова Фарида Рысбековна _____

Согласовано РОП:
Асанбекова Ф.Р.

Рабочая программа дисциплины
Финансы

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 - РФ, 580100 - КР Экономика
Профиль "Финансы и кредит"
утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2026 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании _____

Протокол от 03.09.2026 г. № 1
Срок действия программы: 2026-2030 уч.г.
Руководитель подразделения: Кочербаева Айнура Анатольевна

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе дисциплины (модуля)

Финансы

_____ *наименование дисциплины*

№ п/п	Основание внесения изменения	Раздел/ пункт	Содержание изменения
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Сформировать у студентов базовую систему знаний о финансах и финансовой системе, охарактеризовать особенности их развития и современные проблемы; дать представления об основах управления финансами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.1
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Б2.О.01(У). Учебная (ознакомительная) практика
2.1.2	Б1.О.16. Высшая математика
2.1.3	Б1.О.18. Бухгалтерский учет
2.1.4	Б1.О.22. Деньги, кредит, банки
2.1.5	Б1.О.17. Экономическая статистика
2.1.6	Б1.О.14. Макроэкономика
2.1.7	Б1.О.19. Экономика предприятий
2.1.8	Эконометрика (Модуль: Введение в информационные технологии)
2.1.9	Информационные технологии в профессиональной деятельности (Модуль: Введение в информационные технологии)
2.1.10	Б1.О.24. Маркетинг
2.1.11	Б1.О.15. Теория организации
2.1.12	Б1.О.21. Управление современной организацией
2.1.13	Б1.В.01. Банковское дело
2.1.14	Б1.В.02. Финансовые рынки
2.1.15	Б1.В.03. Налоги и налогообложение
2.1.16	Б1.О.23. Инновационное предпринимательство
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Б1.В.ДВ.06.01. Цифровые финансовые активы и технологии
2.2.2	Б1.В.ДВ.05.01. Анализ конъюнктуры рынка финансовых услуг
2.2.3	Б1.В.ДВ.04.01. Налоговое администрирование
2.2.4	Б1.В.ДВ.03.01. Управление финансовыми активами
2.2.5	Б1.В.ДВ.02.01. Деятельность центрального банка
2.2.6	Б1.В.ДВ.01.01. Корпоративные финансы
2.2.7	Б1.В.14. Налоговое консультирование
2.2.8	Б1.В.13. Управление банковскими рисками
2.2.9	Б1.В.12. Учет в коммерческих банках
2.2.10	Б1.В.11. Анализ деятельности коммерческих банков
2.2.11	Б1.В.10. Финансовый анализ
2.2.12	Б1.В.09. Финансово-банковские продукты и их продвижение
2.2.13	Б1.В.08. Микрофинансовые организвции и их операции
2.2.14	Б1.В.07. Страхование и страховое дело
2.2.15	Б1.В.06. Организация корпоративного кредитования
2.2.16	Б1.В.05. Инвестиции и инновации
2.2.17	Б2.В.01(П). Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.18	Б2.О.02(Пд). Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	
Знать:	
Уровень 1	современное законодательство, методические, нормативные и другие правовые документы, регламентирующие деятельность предприятия (организации), а также механизмы управления предприятием (организацией);

Уровень 2	основные концепции, принципы и методы для решения профессиональных задач, с учётом конъюнктуры рынка и критериев экономической эффективности, вероятности рисков и возможных социально-экономических последствий для предприятия (организации);
Уровень 3	механизмы управления финансовыми ресурсами, денежными потоками отдельных отраслей экономики
Уметь:	
Уровень 1	описывать проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию экономической науки;
Уровень 2	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности предприятия (организации)и полученную в результате исследований рынка;
Уровень 3	критически сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывать и обосновать способы их решения, учитывая критерии экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий и нести за них ответственность;
Владеть:	
Уровень 1	современной методикой построения систем финансово-экономических показателей и моделей оценки состояния и развития предприятия (организации);
Уровень 2	методами управления предприятием (организацией) на основе анализа и оценки факторов внутренней и внешней среды и конъюнктуры рынка; технологиями использования экономических и финансовых инструментов для регулирования финансово-экономических
Уровень 3	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	современной методикой построения систем финансово-экономических показателей и моделей оценки состояния и развития предприятия
3.1.2	методами управления предприятием (организацией) на основе анализа и оценки факторов внутренней и внешней среды и конъюнктуры рынка; технологиями использования экономических и финансовых инструментов для регулирования финансово-
3.2	**Уметь:**
3.2.1	• Применять опыт лучших мировых практик обеспечения процесса финансового консультирования в отрасли, организации и индивидуального клиента;
3.2.2	• получать, интерпретировать и документировать результаты исследований;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	• навыками определения приоритетов и текущих целей процесса финансового консультирования для всех подразделений предприятия или организации и индивидуального клиента;
3.3.2	
3.3.3	• методами проведения исследований финансового рынка и изучения предложения финансовых услуг;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)								
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**	**Инте ракт.**	**Пр. подг.**	**Примечание**

	Раздел 1. Раздел 1. Теоретические и организационнные основы функционирования финансов			ОПК-4	Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1			
1.1	Понятие и назначение финансов /Лек/	4	2	ОПК-4	Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1			
1.2	Понятие и назначение финансов /Пр/	4	2	ОПК-4	Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1			
1.3	Понятие и назначение финансов /Ср/	4	6	ОПК-4	Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1			
1.4	Финансовая система /Лек/	4	2	ОПК-4	Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	2		
1.5	Финансовая система /Пр/	4	2	ОПК-4	Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	2		
1.6	Финансовая система /Ср/	4	6	ОПК-4	Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1			
1.7	Финансы организаций /Лек/	4	2	ОПК-4	Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	2		
1.8	Финансы организаций /Пр/	4	2	ОПК-4	Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1			
1.9	Финансы организаций /Ср/	4	6	ОПК-4	Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1			
1.10	Финансовый рынок, его возникновение /Лек/	4	2	ОПК-4	Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1			

1.11	Финансовый рынок, его возникновение /Пр/	4	2	ОПК-4	Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	2		
1.12	Финансовый рынок, его возникновение /Ср/	4	6	ОПК-4	Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1			
1.13	Финансовое регулирование социально-экономических процессов /Лек/	4	2	ОПК-4	Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1			
1.14	финансовое регулирование социально-экономических процессов /Пр/	4	2	ОПК-4	Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1			
1.15	финансовое регулирование социально-экономических процессов /Ср/	4	6	ОПК-4	Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1			
1.16	Финансовая политика /Лек/	4	2	ОПК-4	Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	2		
1.17	Финансовая политика /Пр/	4	2	ОПК-4	Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1			
1.18	Финансовая политика /Ср/	4	6	ОПК-4	Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1			
1.19	Государственный бюджет /Лек/	4	4	ОПК-4	Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	2		
1.20	Государственный бюджет /Пр/	4	4	ОПК-4	Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1			
1.21	Государственный бюджет /Ср/	4	6	ОПК-4	Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1			

1.22	Внебюджетные фонды /Лек/	4	2	ОПК-4	Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1			
1.23	Внебюджетные фонды /Пр/	4	2	ОПК-4	Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1			
1.24	Внебюджетные фонды /Ср/	4	5,9	ОПК-4	Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1			
1.25	Финансы домашних хозяйств /Лек/ /Лек/	4	2	ОПК-4	Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1			

1.26	Финансы домашних хозяйств /Пр/	4	2	ОПК-4	Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	2		
1.27	Финансы домашних хозяйств /Ср/	4	4	ОПК-4	Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1			
1.28	Страхование /Лек/	4	2	ОПК-4	Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1			
1.29	Страхование /Пр/	4	2	ОПК-4	Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1			
1.30	Страхование /Ср/	4	4	ОПК-4	Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1			
1.31	Государственный кредит /Лек/ /	4	2	ОПК-4	Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1			
1.32	Государственный кредит /Пр/	4	2	ОПК-4	Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	2		
1.33	Государственный кредит /Ср/	4	4	ОПК-4	Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1			
1.34	/КрТО/	4	0,1					

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:
1. Происхождение термина «финансы;
2. Определение финансов;
3. Этапы развития финансовых отношений;
4. Функции финансов;
5. Сущность распределительных и перераспределительных финансовых отношений;
6. Основные признаки финансов;
7. Принципы формирования финансовой системы;
8. Роль бюджета как основного финансового плана страны;
9. Внебюджетные фонды и их роль в социально-экономическом развитии страны;
10. Принципы страхового дела;
11. Особенности организации финансов финансово-кредитных учреждений;
12. Финансы коммерческих организаций как основа организации финансов и формирования финансовых ресурсов;
13. Особенности организации финансов некоммерческих организаций;
14. Финансы домашних хозяйств и их роль в воспроизводственном процессе;
15. Задачи и условия функционирования финансовых рынков;
16. Сущность и принципы построения бюджетной классификации;
17. Теория налогов, общие тенденции в развитии налоговой системы;
18. Принципы налогообложения;
19. Роль, функции, принципы и формы государственного кредита;
20. Особенности обращения государственных ценных бумаг, их виды;
21. Состав государственного долга по инструментам, видам валют и объемам;
22. Принципы и механизм управления государственным долгом;
23. Зарубежный опыт функционирования рынка государственных долговых обязательств;
24. Важнейшие базовые характеристики финансового рынка: доходность, риск и ликвидность;
25. Различные виды классификации сегментов финансового рынка;
26. Группы и отдельные виды финансовых инструментов, обращающихся на конкретном сегменте финансового рынка;
27. Рыночные индикаторы финансового рынка;
28. Сущность и функции финансов предприятий;
29. Существующие на предприятии финансовые отношения;
30. Роль и место денежных фондов предприятия;
31. Сущность и классификация денежных потоков, цель и задачи управления ими;
32. Содержание и общие направления развития инвестиционной деятельности предприятий;
33. Состав и структура источников финансирования в основной капитал предприятия;
34. Состав и структура источников финансирования в оборотный капитал предприятия;
35. Роль прибыли в процессе развития предпринимательства;
36. Факторы, влияющие на величину прибыли и рентабельности;
37. Формирование уставного капитала предприятия;
38. Порядок эмиссии ценных бумаг;

Порядок проверки знаний студентов по уровню обученности УМЕТЬ на основе представленных схем и статистических таблиц:
1. Отличать понятие «финансы» от других экономических категорий;
2. Выделять финансовые отношения между различными экономическими агентами и давать им характеристику;
3. Определять органы контроля за теми или иными финансовыми операциями;
4. Определять взаимоотношения звеньев финансовой системы, характеризуя роль и значение конкретных звеньев;
5. Анализировать доходы и расходы бюджета Кыргызской Республики, принципы бюджетного устройства;

6. Определять порядок формирования внебюджетных фондов;
7. Принимать решения в вопросах страхования;
8. Оценивать инвестиционные качества ценных бумаг;
9. Построить схему бюджетной системы Кыргызской Республики;
9. Определить принципы построения бюджетов всех уровней;
10. Формулировать понятие консолидированного бюджета;
11. Анализировать систему налогообложения организаций;
12. Оценивать закономерности и перспективы развития налоговой системы Кыргызской Республики;
13. Анализировать экономические явления в их взаимосвязи, деятельность на микро-и макроуровне в области достижения эффективности государственного кредитования;
14. Оценивать влияние макроэкономических факторов на величину государственного долга и выбор инструментария;
15. Анализировать рыночные показатели и индикаторы отдельных сегментов финансового рынка;
16. Отличать финансовые отношения от других экономических отношений;
17. выявлять имеющиеся на предприятии в данный момент денежные фонды по финансовой отчетности и тенденции, связанные с ними;
18. Определять качественные характеристики денежных потоков;
19. Оценивать возможности совершенствования амортизационной политики предприятия;
20. Применять комплексный подход оценки инвестиционной деятельности предприятий;
21. Определять величину прибыли при различных способах планирования и прогнозирования;
22. Распределять прибыль при современной системе налогообложения;
23. Определять показатели оборачиваемости оборотных средств предприятия;
24. Определять порядок направления акционерного капитала на выпуск акций, облигаций и других ценных бумаг;
Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ:
1. Терминологией в области финансов;
2. Навыками практической деятельности по организации взаимоотношений с контрольными органами в области финансов;
3. Методами применения финансового контроля;
4. Принципами управления звеньями финансовой системы Кыргызской Республики;
5. Методами применения финансовых инструментов на финансовых рынках;
6. Процессом составления, рассмотрения, утверждения и исполнения бюджетов;
7. Выявлять бюджетные полномочия органов государственного (местного) самоуправления и других участников бюджетного процесса по регулированию бюджетных правоотношений;
8. Методикой исчисления юридическими лицами республиканских и местных налогов;
9. Необходимыми теоретическими и практическими навыками формирования политики организаций в области налогообложения;
10. Современными отечественными и зарубежными приемами эффективного управления государственным долгом;
11. Специальной терминологией, используемой в практике управления государственным долгом;
12. Навыками практического применения данных о взаимосвязи и количественной зависимости показателей различных секторов финансового рынка для прогнозирования тенденций их изменения их состояния;
13. Способами анализа денежных фондов и их оптимизации;
14. Способами анализа качественных характеристик денежных потоков и повышения эффективности управления ими;
15. Необходимыми теоретическими и практическими навыками формирования инвестиционной политики предприятия;
16. Методикой планирования амортизационной политики в целях достижения более эффективной финансовой деятельности предприятий;
17. Комплексным анализом прибыли;
18. Механизмом использования чистой прибыли предприятия;
19. Способами планирования потребности в оборотном капитале, видов и уровня источников их финансирования;
20. Навыками использования моделей управления запасами, дебиторской задолженностью, денежными средствами;
21. Принципами управления финансами акционерных обществ на различных стадиях их функционирования: создания, реорганизации и ликвидации.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ Курсовая работа по дисциплине "Финансы" учебным планом не предусмотрена.

5.3. Фонд оценочных средств

5.3.1 Вопросы для текущего контроля знаний:
1. Каковы основные исторические и экономические предпосылки возникновения финансов?
2. Что такое денежный доход?
3. В чем состоит различие между финансами и кредитом?
4. Назовите основных участников финансовых отношений.
5. Что такое первичные доходы?
6. Что такое финансовая система?
7. Дайте определение понятию финансовых отношений. В чем их экономический смысл?
8. Как взаимосвязаны финансовые ресурсы, финансовые отношения и финансовая система?
9. Каковы основные источники формирования финансовых ресурсов?
10. Определите структуру финансовых ресурсов.

11. Каковы источники формирования государственных финансовых ресурсов?
12. Какие формы финансовых отношений вы знаете?
13. Чем отличаются инвестиции, осуществляемые частными лицами, от инвестиций компаний?
14. Каким образом государственная экономическая политика может влиять на персональные финансы?
15. Назовите необходимые предпосылки возникновения персональных финансов.
16. Какие причины обусловливают необходимость создания индивидом личных сбережений?
17. Как инфляция влияет на развитие персональных финансов?
18. Как изменяется объем потребления индивида с течением времени?
19. Каковы приоритеты личной финансовой тактики индивида в период трудовой деятельности?
20. Каковы приоритеты личной финансовой тактики индивида в период после завершения трудовой деятельности?
21. Какие методы используются для управления персональными финансами?
22. Как влияет на национальную экономику изменение соотношения потребление/сбережение?
23. Каким образом можно оценить эффективность инвестиций в человеческий капитал?
24. Каким образом отраслевая структура национальной экономики влияет на персональные финансы населения?
25. Какими признаками согласно Гражданскому кодексу КР обладают хозяйствующие субъекты?
26. Какими отличительными чертами обладает акционерное общество как форма хозяйствующего субъекта?
27. Через какие стадии реализуется процесс формирования денежных отношений компании?
28. Как классифицируются активы компании?
29. Что понимается под финансовыми ресурсами компании?
30. Как называется система управления корпоративными финансами?
31. На каких принципах основано управление финансовыми источниками компании?
32. Каково содержание финансового анализа как метода управления финансовыми потоками?
33. Что такое финансовый инструмент?
34. Как определяется эффективность управления финансовыми потоками компании?
35. Какие элементы входят в состав финансовой политики компании?
36. Какие направления охватывает ценовая политика компании?
37. Какие процедуры выполняются в процессе налогового планирования?
38. Какие задачи призвана решить дивидендная политика компании?
39. К какому сегменту управления относится учетная политика компании?
40. Укажите основные отличия государственных финансов от других звеньев финансовой системы.
41. Перечислите стандартные функции государства в экономике. Каково их назначение?
42. Какие виды нестандартных функций государства вы знаете, от каких факторов они зависят?
43. Какие элементы и виды денежных фондов входят в состав государственных финансов в Кыргызской Республике?
44. Назовите предпосылки возникновения государственных финансов.
45. Назовите способы предоставления государством общественных услуг.
46. Перечислите основные формы и функции бюджета, определяющие его сущность.
47. В чем состоит сущность и роль республиканского бюджета? Каким образом государственный бюджет может оказывать воздействие на темпы экономического роста в стране?
48. Дайте понятие внебюджетного фонда. Каковы его особенности в сравнении с бюджетом?
49. В чем состоит сущность государственного (муниципального) кредита как элемента государственных (муниципальных) финансов?
50. Как соотносятся понятия "консолидированный бюджет" и "бюджетная система"?
51. Какому типу бюджетного устройства соответствует действующая бюджетная система в РФ, КР?
52. В чем состоят основные различия формирования бюджетной системы в странах с унитарным и федеративным типом государственного устройства?
53. Назовите основные принципы построения бюджетной системы в РФ и КР.
54. Какие из принципов бюджетной системы направлены на поддержание ее сбалансированности?
55. Назовите основные отличия федерального бюджета от других видов бюджетов.
56. Какие методы используются государством для формирования доходной части своих бюджетов?
57. На какие группы классифицируются доходы бюджетов, в чем их отличие между собой?
58. Какому виду доходов - налоговым или неналоговым принадлежит наибольший удельный вес в доходах государственного бюджета и почему?
59. В чем отличие налоговых и неналоговых доходов бюджета по сущности и назначению?
60. Назовите основные источники формирования доходов республиканского бюджета в КР в текущем финансовом году.
61. Раскройте экономическое значение государственных расходов.
62. Перечислите приоритетные направления расходования средств республиканского бюджета КР в текущем финансовом году.
63. Назовите результаты положительного и отрицательного воздействия роста бюджетных расходов государства на экономику.
64. На какие группы классифицируются расходы по основным направлениям государственной деятельности?
65. Что представляют собой процентные и непроцентные расходы бюджета, каким образом они соотносятся между собой?
66. Назовите основные формы расходования бюджетных средств, условия и особенности их использования.
67. Назовите основные отличия местного бюджета от республиканского бюджета.
68. Перечислите функции местных бюджетов. Какова их роль в рыночной экономике?
69. Назовите основные элементы (звенья) региональных финансов и все виды региональных бюджетов в РФ, в КР.
70. Дайте характеристику структуры доходов региональных бюджетов.

71. Перечислите основные направления расходования средств региональных бюджетов.
72. Назовите причины возникновения бюджетного дефицита.
73. Какие подходы к формированию сальдо бюджета вы знаете? В чем особенности их использования?
74. Назовите собственные источники финансирования бюджетного дефицита, используемые в Российской Федерации и КР.
75. Какие заемные источники финансирования бюджетного дефицита используются Кыргызской Республикой на внутреннем и внешних рынках?
76. В чем состоят отрицательные последствия заемного финансирования бюджетного дефицита путем увеличения процентной ставки?
77. Каковы ограничения размеров дефицитов бюджетов различных уровней бюджетной системы в российском бюджетном законодательстве?
78. В каких формах существуют долговые обязательства РФ и КР?
79. Что представляет собой реструктуризация государственного долга? В каких случаях она необходима, какие меры может предусматривать?
80. Дайте оценку современного состояния и структуры государственного долга в КР.
81. Назовите основные стадии бюджетного процесса. Какова их продолжительность?
82. Назовите основные отличия и преимущества исполнения бюджетов при казначейской системе в сравнении с банковской.
83. Определите состав процедур исполнения бюджета по доходам.
84. Назовите основные этапы санкционирования и финансирования расходов.
85. Как осуществляется принятие денежных обязательств?
86. В каких случаях орган, исполняющий бюджет, может отказаться подтвердить принятые бюджетные обязательства?
87. Перечислите современные тенденции развития государственных финансов в зарубежной экономике и в Кыргызской Республике.
88. Какие показатели отражают эффективность государственного вмешательства в экономику и состояние государственных финансов?
89. Дайте определение муниципальных финансов.
90. Что такое местный бюджет? Перечислите его функции.
91. Как формируется доходная часть местных бюджетов? Какие существуют виды доходов местных бюджетов?
92. На какие цели расходуются средства местных бюджетов?
93. Перечислите основные этапы развития налогов в Кыргызской Республике. Что полезного можно извлечь из "исторических уроков" становления налоговой системы?
94. Назовите основные факторы, влияющие на изменение структуры налогов и уровень налоговых ставок.
95. Какие основные характеристики определяют сущность налогов?
96. С какими экономическими инструментами управления взаимосвязаны налоги?
97. Перечислите основные функции налогов.
98. Назовите основные принципы налогообложения. Есть ли разница в принципах налогообложения по отдельным странам?
99. Что такое налоговая политика?
100. Существуют ли границы налогообложения?
101. Как определить налоговое бремя?
102. Дайте характеристику налогового механизма.
103. Каковы особенности современной налоговой системы Кыргызстана?
104. Каково отличие республиканских налогов от местных?
105. Какие налоги играют главную роль в формировании республиканского бюджета страны?
106. Какие факторы определяют изменения соотношений налоговых поступлений по бюджетам разных уровней?
107. Что включает в себя концепция корпоративного риск-менеджмента?
108. Какие существуют формы движения финансовых средств на финансовом рынке и в чем состоят их особенности?
109. Каковы основные функции финансовых посредников и какова их роль на финансовом рынке?
110. Какие существуют критерии классификации финансовых рынков?
111. Каковы особенности денежного рынка и рынка капитала?
112. Какова структура финансового рынка исходя из типа обращающихся активов?
113. В чем заключается главная функция финансового рынка?
114. Чем характеризуется современный этап развития кыргызского финансового рынка?
115. Какие существуют степени эффективности финансового рынка?
116. Какие существуют типы финансовых посредников?
117. Чем объясняется сокращение в последние годы количества кредитных и страховых организаций?
118. Каковы основные органы государственной власти, обеспечивающие регулирование финансового рынка?
119. В каких случаях прямое финансирование предпочтительнее косвенного?
120. Каким образом конъюнктура мирового финансового рынка влияет на кыргызский рынок?
121. Что представляет собой кредитный рынок? Какова его роль в экономике и какие функции выполняет?
122. Что общего и в чем различия кредитного и фондового рынков?
123. Что такое ценная бумага?
124. Какие типы ценных бумаг существуют?
125. Что такое рынок ценных бумаг?
126. В чем состоят различия рынка ценных бумаг и рынка товаров?
127. Какова роль рынка ценных бумаг в качестве источника инвестиций?

128. Какова роль рынка ценных бумаг в качестве объекта для инвестиций?
129. Что такое первичный рынок ценных бумаг?
130. Что такое вторичный рынок ценных бумаг?
131. Кто является основными участниками рынка ценных бумаг?
132. Кто такой эмитент?
133. Чем инвестор отличается от эмитента?
134. Зачем необходимы профессиональные участники рынка?
135. В чем состоит отличие акции от облигации?
136. Сколько видов ценных бумаг насчитывается в нашей стране?
137. Чем отличается спекуляция от инвестирования?
138. Каковы простейшие типы спекуляционной операции с ценной бумагой?
139. Что такое тенденция к секьюритизации?
140. Каковы возможные последствия компьютеризации на фондовом рынке?
141. Что такое страховой рынок?
142. Назовите особенности страхового рынка.
143. Какова роль страхования в системе общественного воспроизводства?
144. Каково место страхового рынка в финансовой системе?
145. Дайте определение страховщика. Какие существуют виды страховых организаций?
146. Кто такие страхователи?
147. Дайте определение страхового продукта.
148. Какие виды посредников осуществляют деятельность на страховом рынке?
149. В чем состоят основные функции страхового рынка?
150. Чем обусловлена необходимость государственного регулирования страхового рынка? В каких формах оно осуществляется?
151. Какие виды страхования являются обязательными в КР?
152. Назовите основные причины организации обязательного страхования.
153. Каким образом обеспечивается финансовая устойчивость страховых организаций?
154. Каковы основные тенденции развития страхового рынка Кыргызской Республики?
155. Назовите примеры комбинации страховых рисков.
156. Что такое финансовые риски? Приведите примеры.
157. С чем связано возникновение финансовых рисков?
158. В чем состоят особенности страхования финансовых рисков?
159. Как глобализация мирового финансового рынка влияет на развитие кыргызского финансового рынка?
160. Каковы отличительные черты кыргызского финансового рынка на начальном этапе его становления?
161. Каковы основные причины укрепления финансового потенциала институтов финансового посредничества?
162. Какие основные задачи стоят перед кыргызским финансовым рынком в среднесрочной перспективе?
163. Какие основные задачи стоят перед кыргызским финансовым рынком в долгосрочной перспективе?
164. Назовите основные тенденции развития кыргызского финансового рынка на современном рынке.
165. Какие сегменты финансового рынка характеризуются наибольшими темпами роста оборотов?
166. Какие факторы способствовали углублению экономической глобализации во второй половине XX в.?
167. С чем связано интенсивное развитие международных финансовых рынков в последние десятилетия XX в.?
168. Почему финансовая глобализация сопровождается выработкой единых финансовых и банковских стандартов?
169. Каким образом деятельность транснациональных компаний влияет на международные финансы?
170. Назовите основные последствия финансовой глобализации для развивающихся стран.
171. Каким образом связаны международные миграционные потоки и международные финансы?
172. Назовите основные функции международной финансовой системы.
173. Какие субъекты экономической деятельности несут потери в результате экономической и финансовой глобализации?
174. Как международные финансы влияют на международную торговлю?
175. Как вы считаете, возможно ли возвращение мирового финансового рынка к золотому стандарту?
176. Какой сегмент международного финансового рынка - биржевой или внебиржевой - преобладает в современной мировой экономике?
177. Назовите основные функции международного финансового рынка.
178. В чем состоит специфика международных финансовых кризисов в начале XXI в.?

5.3.2 Определить верность суждений
1. Финансы возникают вследствие развития товарных отношений.
2. Финансовые ресурсы - это весь объем накопленных денежных доходов общества.
3. Финансы - это движение денежных доходов.
4. Финансовые ресурсы - это все накопленные денежные доходы общества.
5. Первичные доходы образуются в результате распределения выручки от реализации товаров и услуг.
6. Объект финансового перераспределения - часть денежных доходов.
7. Финансовый рынок - самостоятельный элемент общего денежного хозяйства.
8. Финансовые посредники - это участники финансового рынка.
9. Финансовый рынок - это часть товарного рынка.
10. Основным источником персональных финансов являются социальные трансферты.
11. Увеличение доходов населения сопровождается ростом платежеспособного спроса в национальной экономике.
12. Персональные финансы - региональный феномен. Изменение ситуации в сфере персональных финансов в одних

регионах страны не влияет на персональные финансы жителей других регионов.
13. Наименее благоприятны условия формирования персональных финансов для индивидов, начало трудовой деятельности которых приходится на начало понижательной фазы длинного экономического цикла.
14. Одной из целей формирования личных сбережений является страхование социальных рисков.
15. В национальной финансовой системе индивиды выступают как нетто-заемщики.
16. Сумма активов индивида всегда равна сумме его пассивов.
17. Инфляция по-разному влияет на персональные финансы различных групп населения.
18. Характерной особенностью персональных финансов в КР является высокая доля "серых" доходов.
19. Имущественная дифференциация в КР ниже, чем в странах Западной Европы.
20. Благотворительная деятельность способствует сглаживанию имущественной дифференциации населения.
21. Заработная плата работников бюджетной сферы входит в состав социальных трансфертов.
22. Ключевая роль хозяйствующих субъектов в современной экономике заключается в том, что они создают добавленную стоимость.
23. Финансы компании - ее денежные средства, находящиеся на расчетном счете в кредитной организации или банке.
24. Финансовые потоки представляют собой кругооборот активов компании и ее финансовые обязательства.
25. В пассивы компании входят обязательства других участников экономики перед самой компанией.
26. Прибыль определяется как разность выручки от продаж товаров, работ, услуг и затратами на их производство и реализацию, а также налоговыми изъятиями в бюджет.
27. Система управления финансовыми потоками компании направлена на увеличение заработной платы наемного персонала.
28. Финансовый учет, финансовый анализ, финансовое планирование, финансовый контроль относятся к финансовым методам управления компанией.
29. Целью финансового планирования является определение размера потребностей компании в финансовых ресурсах.
30. Организационная структура компании представляет собой совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих структурных подразделений.
31. Финансовая политика компании включает в себя способы максимизации прибыли.
32. Цели финансовой политики задаются в процессе формирования ценовой политики компании.
33. В модель налогового поведения входят: установление контакта с налоговыми органами, уплата налогов ранее установленных сроков, строгое соблюдение налогового законодательства.
34. Выбор эффективных вариантов инвестирования представляет собой содержание инвестиционной политики компании.
35. Дивидендная политика может быть агрессивной, консервативной или умеренной.
36. Разработка учетной политики предполагает закрепление способов ведения бухгалтерского учета на весь жизненный период компании.
37. Государственные финансы участвуют в формировании системы первичных доходов в обществе.
38. Развитие инженерной и социальной инфраструктуры относится к стандартным функциям государства.
39. В Кыргызской Республике государственные финансы включают три уровня.
40. В отличие от бюджета внебюджетный фонд имеет строгую целевую направленность, обозначенную в названии фонда.
41. Местные бюджеты являются звеном государственных финансов.
42. Структура бюджетной системы определяется бюджетным устройством.
43. Бюджетная система унитарного типа включает три и более уровней.
44. Для федеративных бюджетных систем характерна высокая степень централизации налоговых и расходных полномочий.
45. Муниципальные внебюджетные фонды не включаются в бюджетную систему Кыргызской Республике.
46. Консолидированный бюджет представляет собой совокупность всех видов бюджетов, действующих на определенной территории.
47. Принцип самостоятельности бюджетов означает закрепление в соответствии с законодательством КР доходов и расходов за бюджетами.
48. Принцип сбалансированности бюджета означает равенство бюджетных доходов и расходов.
49. Налоговые доходы бюджета образуются за счет безвозмездных и безвозвратных платежей.
50. Удельный вес налоговых доходов в федеральном бюджете КР в текущем году находится в диапазоне 80 - 90%.
51. Чем больше величина предоставляемых налоговых льгот из бюджета, тем больше объем доходов бюджета.
52. Платежи при пользовании природными ресурсами включаются в состав налоговых доходов бюджета.
53. Ввозные таможенные пошлины включаются в состав неналоговых доходов республиканского бюджета.
54. Процентные расходы бюджета связаны с предоставлением бюджетных кредитов юридическим лицам и бюджетам других уровней.
55. Субвенция представляет собой строго целевую форму финансирования, расходование которой подлежит в течение текущего финансового года.
56. Расходы бюджета на организацию общественных работ включаются в состав раздела "Социальная политика".
57. Дотация является формой долевого финансирования и характеризуется компенсационным характером предоставления.
58. Выпуск государственных облигаций на внутреннем рынке относится к собственным источникам финансирования бюджетного дефицита.
59. В Кыргызской Республике государственный внешний долг включает совокупные обязательства государства, выраженные в иностранной валюте.

60. Результатом этапа составления бюджета является принятие закона о соответствующем бюджете.
61. Основные параметры республиканского бюджета в КР на планируемый год утверждаются в первом чтении бюджета.
62. Перечень публичных расходных обязательств республиканского бюджета в КР на планируемый год утверждается во втором чтении бюджета.
63. Утверждение смет доходов и расходов распорядителям и бюджетным учреждениям происходит на этапе финансирования расходов.
64. Лимит бюджетных обязательств отличается от объема бюджетных ассигнований в расчете на квартал.
65. Исполнение республиканского бюджета происходит через открытие и ведение бюджетополучателем лицевых банковских счетов.
66. Разница между финансированием и кассовым расходом должна соответствовать объему средств на лицевых счетах бюджетополучателей.
67. Средства местных бюджетов являются муниципальной собственностью.
68. Местные финансы включаются в состав государственных финансов.
69. В местных бюджетах сосредоточена основная часть государственных расходов на социальную сферу.
70. Средства местных бюджетов являются источниками доходов муниципальных внебюджетных фондов.
71. Состав муниципальных финансов определяется типом государственного устройства.
72. В унитарных государствах местные бюджеты выступают третьим уровнем бюджетной системы.
73. В федеративных государствах местные бюджеты имеют ограниченные полномочия по формированию собственных бюджетов.
74. Из местных бюджетов могут финансироваться отдельные государственные полномочия.
75. Районные бюджеты относятся ко второму уровню муниципальных финансов.
76. Бюджет г. Бишкек является местным.
77. Самостоятельность местных бюджетов определяется уровнем их собственных доходов.
78. В КР местным налогам принадлежит определяющая роль в формировании доходов местных бюджетов.
79. Дотация является более эффективным способом регулирования баланса местных бюджетов в сравнении с субвенцией.
80. Текущие расходы местного бюджета не могут превышать объем доходов данного бюджета.
81. Гарантии муниципальных образований не включаются в состав муниципального долга.
82. Финансовый риск-менеджмент - это наука, занимающаяся анализом финансовых операций и управлением финансами.
83. Сущность системы финансового риск-менеджмента заключается в управлении финансовыми рисками и финансовыми отношениями, возникающими в процессе этого управления.
84. Экономическая сущность риска заключается в его тесной взаимосвязи с понятием дохода.
85. Хеджирование - это установление ограничений на сроки проведения операций.
86. Индивиды на национальном рынке выступают преимущественно в качестве покупателей финансовых ресурсов.
87. Биржевой рынок является частью организованного финансового рынка.
88. На денежном рынке роль первичного сегмента выше, чем на рынке капитала.
89. Нерезиденты присутствовали на рынке ГКО - ОФЗ с момента его создания.
90. Сокращение внешнего долга страны способствует снижению общего уровня риска на национальном финансовом рынке.
91. Негосударственные пенсионные фонды относятся к финансовым посредникам.
92. Рост числа финансовых посредников свидетельствует об улучшении состояния национального финансового рынка.
93. Кыргызский фондовый рынок характеризуется низкой диверсификацией.
94. Объемы спекулятивных операций на кыргызском финансовом рынке незначительны.
95. Ценная бумага - это юридический документ или юридическая вещь?
96. Ценная бумага есть юридический инструмент или капитал?
97. Ценная бумага - это действительный или фиктивный капитал?
98. Рынок ценных бумаг есть товарный или финансовый рынок?
99. Рынок ценных бумаг - это первичный или вторичный рынок?
100. Эмитент - это продавец или покупатель ценной бумаги?
101. Инвестор - это продавец или покупатель ценной бумаги?
102. Профессиональный участник рынка ценных бумаг - это продавец или покупатель ценных бумаг?
103. Эмиссия - это выпуск ценной бумаги или процедура ее размещения?
104. Листинг ценных бумаг осуществляет фондовая биржа или государственный орган регулирования рынка ценных бумаг?
105. С организационной точки зрения страховой рынок - это среда, площадка, где осуществляются денежные операции по купле-продаже страховых товаров (услуг). Страхование является распределительной экономической категорией.
106. Целью страхования выступает защита юридических и физических лиц от различных рисков. Функции, выполняемые страховым рынком, можно объединить в четыре группы.
107. Страховым товаром на рынке являются страховые услуги.
108. Посредниками на страховом рынке выступают страховые агенты и страховые брокеры.
109. В Кыргызстане широко развит рынок страхования жизни.
110. Международная ассоциация страховых надзоров (МАСН) осуществляет разработку международных стандартов регулирования в области страхования.
111. Взаимодействие страховых компаний с банками осуществляется в рамках так называемого bankinsurance, т.е.

стратегии распространения страховых продуктов, которая предусматривает их продажу через систему филиальной сети банка.
112. Для кыргызского финансового рынка характерны те же основные тенденции, что и для мирового.
113. Слияния финансовых компаний способствуют уменьшению концентрации финансовых ресурсов.
114. Рост финансовых рисков в национальной экономике способствует развитию рынка производных инструментов
115. В последние годы банки активнее расширяли кредитование предприятий, чем кредитование населения.
116. В последние годы связи между региональными финансовыми рынками России постепенно ослабевали.
117. Международные финансы обслуживают только сферу обмена и распределения мирового ВВП.
118. Финансовая глобализация увеличивает объем кредитов, которые могут привлекать производственные компании.
119. Финансовая глобализация способствует стабилизации международного финансового рынка.
120. Международные финансы влияют на деятельность ТНК меньше, чем на деятельность национальных компаний.
121. Развитие международных финансов определяется четкими закономерностями и легко предсказуемо.
122. В развитых странах темпы роста оборотов внешней торговли опережают темпы роста ВВП.
123. Роль финансового сектора в современной мировой экономике постепенно снижается.
124. Удешевление международного транспорта способствует международной финансовой интеграции.
125. Международные биржи входят в инфраструктуру международных финансов.
126. Международные финансы не влияют на сельскохозяйственный сектор мировой экономики.
127. Международный рынок деривативов появился раньше международного кредитного рынка.
128. Наиболее распространенными валютами на международном финансовом рынке являются доллар США и евро.
129. Спектр инструментов, обращающихся на международном рынке, шире, чем спектр инструментов, обращающихся на национальном рынке
130. Возникновение депозитарных расписок связано с государственным контролем за операциями резидентов на иностранных рынках.
131. Со временем связь между международным финансовым рынком и реальным сектором мировой экономики усиливается.
132. Характерной особенностью международного финансового рынка в начале XXI в. стало расширение операций спекулянтов.
133. Развитие международного финансового рынка сопровождается снижением издержек на совершение международных финансовых сделок.
134. Зарубежные облигации появились раньше, чем еврооблигации.
135. Ставки по межгосударственным кредитам, как правило, выше рыночных ставок.
136. Со временем границы между сегментами международного финансового рынка размываются.
137. Начало XXI в. характеризовалось растущим влиянием государственных органов на функционирование международного финансового рынка.
5.3.3.Темы рефератов и докладов для студентов 3 курса профиля «Финансы и кредит» и «Налоги и налогообложения»
Раздел: Финансы и финансовая система
1. Дискуссионные вопросы содержания категории «финансов хозяйствующих субъектов: развитие теоретических аспектов. Источник: ж. Финансы и кредит, №13, 2013 г .
2. Понятие «финансовая система» в современной теории финансов. Источник: ж. Финансы и кредит, №15, 2012 г
3. К вопросу о финансах и финансовой системе. Ж. Финансы, №11, 2015 г. Раздел: Государственные финансы
1. Проблемы перехода на программный бюджет: новые вызовы бюджетной политике Источник: ж. Финансы и кредит,№14,2014 г.
2. Бюджетный дефицит и бюджетный профицит: вопросы методологии. Источник: ж. Финансы и кредит, №1, 2014 г.
3. Методические аспекты оценки эффективного управления госдолгом с учетом определения уровня благосостояния населения различных стран. Источник: ж. Финансы и кредит, №3, 2014 г.
4. Совершенствование инструментов формирования программного бюджета. Источник: ж. Финансы и кредит, №26, 2012 г.
5. Обязательное медицинское страхование как источник финансирования здравоохранения. Источник: ж. Финансы и кредит,
№10, 2013 г.
6. Развитие методологии бюджетного планирования на этапе становления программно-целевого бюджетирования. Источник: ж. Финансы и кредит, №17, 2015 г.
Раздел: Страхование
1. О страховом фонде: некоторые теоретические аспекты. Ж. Финансы, №4, 2015 г. Раздел: Финансы организаций
1. Современные теории финансовых инвестиций. Источник: ж. Финансы и кредит, №25, 2013 г.
2. Оценка экономической эффективности различных способов обновления основного капитала предприятий с учетом производственной целесообразности их осуществления. Источник: ж. Финансы и кредит, №27, 2013 г.
3. Финансы и финансовые отношения некоммерческих организаций. Ж. Финансовый менеджмент, № 2, 2013 г.
4. Об обновлении активной части основного капитала производственной сферы. Источник: ж. Экономист, №1, 2013 г.
5. Амортизационные отчисления и их роль в формировании инвестиционного потенциала. Источник: ж. Финансы и кредит,
№11, 2012 г.
6. Роль банков в финансовом обеспечении инвестиций в основной капитал. Источник: ж. Финансы и кредит, №2, 2015 г. Раздел: Финансы домашних хозяйств
1. К вопросу о вовлеченности населения в инвестиционный процесс на организованном рынке ценных бумаг. Источник: ж. Финансы и кредит, №19, 2015 г.

2. Финансовая система домашнего хозяйства: методологический аспект. Источник: ж. Финансы и кредит, №6, 2013 г.
Раздел: Налоги и налогообложение
1. Принцип справедливости в налогообложении: вопросы теории и практики. Ж. Финансы, №2, 2015 г.
2. Налоговая тяжесть по отраслям экономики и методы ее определения. Ж. Финансы, №1, 2015 г.
3. О концепции справедливости в налоговой системе России. Ж. Финансы, №6, 2015 г.
5.3.4.Тесты (Тесты приведены в Приложении)
5.3.4. Рейтинговый (модульный) контроль отражен в Технологической карте дисциплины (Приложение 2)

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Вопросы для текущего контроля знаний;
2. Задания на верность суждения и подбора правильных определений;
3. Рефераты и доклады;
4. тесты.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

Л1.1	под ред. Г.Б. Поляка	Финансы: Учебник	ЮНИТИ-ДАНА 2014
Л1.2	А.М. Бабич, Л.Н. Павлова	Финансы: Учебник	Москва .: ИД ФБК-ПРЕСС 2000
Л1.3	М.П. Владимирова, В.С. Темиров, Д.М. Теунаев	Финансы	Москва .: КНОРУС 2006
Л1.4	А.С. Нешитой	Финансы: Учебник	Москва .: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К`" 2006
Л1.5	Поляк Г.Б., Пилипенко О.И., Эриашвили Н.Д., Горский И.В., Колчин С.П., Карчевский В.В., Андросова Л.Д., Колчина Н.В., Смирнова Е.Е., Егорычева И.Н.,	Финансы: Учебник	ЮНИТИ-ДАНА 2015
Л1.6	Под ред. С.И. Лушина, В.А. Слепова	Финансы: Учебник	Москва .: Экономистъ 2005

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	под ред. Е.В.Маркина	Финансы: Учебник для бакалавров	КНОРУС 2015
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.2	под ред. Грязновой А.Г., Маркиной Е.В.	Финансы: Учебник	Финансы и статистика 2010
Л2.3	Нешитой А.С.	Финансы: Учебник	Дашков и К 2015

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Бектенова Д.Ч., Джумакова А.А., Курманбеков О.	Методические указания по подготовке и защите курсовых работ по дисциплине "Финансы": методические указания	2016

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	www.ach.gov.ru - официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации. www.government.kg - Официальный сайт Правительства Кыргызской Республики http://www.minfin.kg - Официальный сайт Министерства финансов Кыргызской Республики
6.3.1.2	www.nalog.kg - Официальный сайт Федеральной налоговой службы.
6.3.1.3	www. finnadzor.kg - Официальный сайт Государственной службы финансового регулирования и надзора за финансовым рынком Кыргызской Республики. www.kazna.kg - Официальный сайт республиканского казначейства при Минфине Кыргызской Республики.

6.3.1.4	www.ffms.ru - Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам. http://www.stat.kg - Официальный сайт Национальной службы государственной статистики Кыргызской Республики.
6.3.1.5	www.consultant.ru - Справочная правовая система «Консультант Плюс»
6.3.1.6	www.ach.gov.ru - официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации.
6.3.1.7	www.government.kg - Официальный сайт Правительства Кыргызской Республики
6.3.1.8	http://www.minfin.kg - Официальный сайт Министерства финансов Кыргызской Республики
6.3.1.9	www.nalog.kg - Официальный сайт Федеральной налоговой службы.
6.3.1.10	www. finnadzor.kg - Официальный сайт Государственной службы финансового регулирования и надзора за финансовым рынком Кыргызской Республики.
6.3.1.11	www.kazna.kg - Официальный сайт республиканского казначейства при Минфине Кыргызской Республики.
6.3.1.12	www.ffms.ru - Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам.
6.3.1.13	http://www.stat.kg - Официальный сайт Национальной службы государственной статистики Кыргызской Республики.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения	
6.3.2.1	1.Традиционные образовательные технологии – лекции, семинары, лабораторные работы репродуктивного типа, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых студентам в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения и разбора конкретных ситуаций.
6.3.2.2	2.Инновационные образовательные технологии – занятия в интерактивной форме, которые формируют системное мышления и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач. К ним относятся
6.3.2.3	электронные тексты лекций с презентациями и проведение мозгового штурма по отдельным проблемам финансов и звеньев финансовой системы.
6.3.2.4	3.Информационные образовательные технологии – самостоятельное использование студентом компьютерной техники и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы.
6.3.2.5	В реализации данных задач в обучении используется:
6.3.2.6	а)Электронный учебник по дисциплине "Финансы", коллектив авторов.М.: КНОРУС, 2010.
6.3.2.7	б)Компьютерная деловая игра "Бизнес-Курс -Корпорация плюс", разработанная коллективом сотрудников Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ им. М.В. Ломоносова. М. 2001
6.3.2.8	в)Демоверсия компьютерной деловой игры "Бизнес-курс Предприятие" Версия 3,разработанная коллективом сотрудников Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ им. М.В. Ломоносова. М. 2000.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Для изучения учебной дисциплины «Финансы» кафедра "Финансы и кредит" располагает:
7.2	7.1 Лекционная аудитория на 75 посадочных мест;
7.3	7.2 Компьютерный класс для проведения практических занятий, выполнения самостоятельной работы и просмотра фото-, аудио-, мультимедия, видео-материалов;
7.4	7.3 Наглядные пособия (плакаты, схемы);
7.5	7.4 Интерактивная доска;
7.6	7.5 Проектор;
7.7	7.6 Компьютерный класс в аудитории 11/211, где имеется в наличии 12 персональных компьютеров с доступом в Интернет
7.8	7.7 Аудитория 11/101, оснащенная мультимедийными средствами.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение учебной дисциплины «Финансы» предполагает овладение материалами лекций, учебника, программы, работу студентов в ходе проведения семинарских занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов. Учебная дисциплина «Финансы» является теоретической, дает студентам комплексное представление о многогранной системе финансовых отношений, о финансовой политике, об основах управления финансами, принципах организации финансов субъектов хозяйствования, государственных и муниципальных финансов.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к семинарским занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы.

Основной целью семинарских занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы семинарского занятия.

Самостоятельная работа студентов включает - подготовку к семинарским занятиям в соответствии с вопросами, представленными в УМК по дисциплине, изучение нормативных правовых актов, выполнение заданий для самостоятельной работы студентов, решение тестов и др.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентом в письменном виде. Некоторые задания для самостоятельных работ предусматривают также обсуждение и презентацию полученных результатов на семинарских занятиях. Работа выполняется с использованием текстового редактора MS WORD, MS ECXEL - для таблиц, диаграмм и т.д., MS PowerPoint - для подготовки слайдов и презентаций.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

Кроме того, предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в ходе изучения материала данной дисциплины.

Промежуточный и текущий контроль осуществляется преподавателем в ходе учебного процесса на семинарских занятиях, при проведении индивидуальных консультаций, а также по итогам выполнения самостоятельных работ. Также для текущего контроля используются тесты, подготовленные по всем темам дисциплины. Тестирование может осуществляться с использованием персональных компьютеров.

МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЕТ:

1. Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических занятиях, в том числе учитывается посещение и активность) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы
2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение модульных контрольных заданий проводится в письменном виде и является обязательной компонентой модульного контроля.
3. Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины (5 семестр - экзамен) – совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ.

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

1. После прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня.
2. При подготовке к следующей лекции, нужно просмотреть текст предыдущего материала, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции.
3. В течение недели выбрать время для работы с рекомендуемой литературой.
4. При подготовке к практическим занятиям следующего дня, необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме домашнего задания. При выполнении задания нужно сначала понять, что в нем требуется, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения.
5. Для подготовки к семинарским занятиям и выполнению самостоятельной работы необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме задания. Рекомендуется использовать методические указания по курсу, глоссарий, конспекты и тезисы лекций. При выполнении задания нужно сначала понять, что требуется в нем, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения задачи, а затем приступить к изучению и сделать качественный вывод.
6. При подготовке к промежуточному и рубежному контролям нужно изучить теорию: определения всех понятий и

подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно выполнить несколько типовых заданий из каждой темы. При изучении темы необходимо уметь качественно интерпретировать итог решения.
8. Отработки пропущенных занятий.
Контроль над усвоением студентами материала учебной программы дисциплины осуществляется систематически преподавателем кафедры и отражается в журнале преподавателя в баллах. Студент, получивший неудовлетворительную оценку по текущему материалу, обязан подготовить данный раздел и ответить по нему преподавателю на индивидуальном собеседовании. При фронтальном обучении неудовлетворительная оценка должна быть отработана в течение месяца со дня ее получения, при цикловом обучении - до конца цикла.
Пропущенная без уважительных причин лекция должна быть отработана методом устного опроса лектором или подготовки реферата по материалам пропущенной лекции в течение месяца со дня пропуска.Возможны и другие методы отработки пропущенных лекций (опрос на практических и лабораторных занятиях, тестовый контроль и т.д.).
Отработка семинарских занятий.
- Каждое занятие, пропущенное студентом без уважительной причины, отрабатывается в обязательном порядке. Отработки проводятся по расписанию кафедры, согласованному с деканатом.
- При фронтальном обучении пропущенные занятия должны быть отработаны в течение 10 дней со дня пропуска, при цикловом обучении - до конца цикла. Пропущенные студентом без уважительной причины практические занятия отрабатываются не более одного занятия в день. Пропущенные занятия по уважительной причине (по болезни, пропуски с разрешения деканата) отрабатываются по тематическому материалу без учета часов.
- Студент, не отработавший пропуск в установленные сроки, допускается к очередным занятиям только при наличии разрешения декана или его заместителя в письменной форме. Не разрешается устранение от очередного практического занятия студентов, слабо подготовленных к данным занятиям.
- Для студентов, пропустивших практические и лабораторные занятия из-за длительной болезни, отработка должна проводиться после разрешения деканата по индивидуальному графику, согласованному с кафедрой.
- В исключительных случаях (участие в межвузовских конференциях, соревнованиях, олимпиадах, дежурство и др.) декан и его заместитель по согласованию с кафедрой могут освобождать студентов от отработок некоторых пропущенных занятий.
ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ
При явке на экзамены и зачёты студенты обязаны иметь при себе зачётные книжки, которые они предъявляют экзаменатору в начале экзамена или зачета.
Преподавателю предоставляется право поставить зачёт без опроса по билету тем студентам, которые набрали более 60 баллов за текущий и рубежный контроли.
На промежуточном контроле студент должен верно ответить на теоретические вопросы билета и определить основные проблемы в развитии финансов и финансовой системы.
Студенты могут использовать технические средства, справочно-нормативную литературу, наглядные пособия, учебные программы.
Оценка промежуточного контроля:
- min 20 баллов - Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (в случае, если при ответах на заданные вопросы студент правильно формулирует основные понятия)
- 20-25 баллов – Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ(в случае, если студент правильно формулирует сущность заданной в билете проблемы и дает рекомендации по ее решению)
- 25-30 баллов - Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае полного выполнения контрольного задания)

РЕФЕРАТ
Рекомендации по написанию реферата.
1. Тема реферата выбирается в соответствии с Вашими интересами и должна соответствовать приведенному примерному перечню. Важно, чтобы в реферате: во-первых, были освещены как экономические, так и социальные стороны проблемы; а во-вторых, представлены как общетеоретические положения, так и конкретные примеры. Особенно приветствуется использование собственных примеров из окружающей Вас жизни.
2. Реферат должен основываться на проработке нескольких дополнительных к основной литературе источников. Как правило, это специальные монографии или статьи. Рекомендуется использовать также в качестве дополнительной литературы научно-популярные журналы, а также газеты специализирующиеся на геологической тематике.
3. План реферата должен быть авторским. В нем проявляется подход автора, его мнение, анализ проблемы.
4. Все приводимые в реферате факты и заимствованные соображения должны сопровождаться ссылками на источник информации.
5. Недопустимо просто скомпоновать реферат из кусков заимствованного текста. Все цитаты должны быть представлены в кавычках с указанием в скобках источника и страницы.Отсутствие кавычек и ссылок означает плагиат и, в соответствии с установившейся научной этикой, считается грубым нарушением авторских прав.
6. Реферат оформляется в виде текста на листах стандартного формата (А- 4) шрифтом TimesNewRoman, 14. Начинается с титульного листа , в котором указывается название вуза, учебной дисциплины, тема реферата, фамилия и инициалы студента, номер академической группы или название кафедры, год и географическое место местонахождения вуза. Затем следует оглавление с указанием страниц разделов. Сам текст реферата желательно подразделить на разделы: главы, подглавы и озаглавить их. Приветствуется использование в реферате количественных данных и иллюстраций (графики, таблицы, диаграммы, рисунки).
7. Завершают реферат разделы "Заключение" и "Список использованной литературы". В заключении представлены основные выводы, ясно сформулированные в тезисной форме и, обычно, пронумерованные.
8. Список литературы должен быть составлен в полном соответствие с действующим стандартом (правилами), включая особую расстановку знаков препинания. Для этого достаточно использовать в качестве примера любую книгу

изданную крупными научными издательствами: "Наука", "Прогресс", "Основы геологии", и др. Или приведенный выше список литературы. В общем случае наиболее часто используемый в нашей стране порядок библиографических ссылок следующий:
Автор И.О. Название книги. Место издания: Издательство, Год издания. Общее число страниц в книге. Автор И.О. Название статьи // Название журнала. Год издания. Том . № . Страницы от до .
Автор И.О. Название статьи / Название сборника. Место издания: Издательство, Год издания. Страницы от до .
Примерное содержание работы:
Наименование: Объем: 13-15 стр.
- Введение (цели, задачи) 1-2 стр.
- Основная часть 10-12 стр.
- Заключение 1-2 стр.
- Список использованной литературы 1стр.
Инструкция докладчикам.
- сообщать новую информацию;
- использовать технические средства;
- знать и хорошо ориентироваться в теме всего доклада;
- уметь дискутировать и быстро отвечать на вопросы;
- четко выполнять установленный регламент: докладчик - 7 мин.; дискуссия - 5 мин.;
Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей: вступление, основная часть и заключение. Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать:
- название презентации;
- сообщение основной идеи;
- современную оценку предмета изложения;
- краткое перечисление рассматриваемых вопросов;
- живую интересную форму изложения;
Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели и заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио - визуальных и визуальных материалов.
Заключение - это ясное четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели. КОЛЛОКВИУМ (устный)
При проведении коллоквиума по темам дисциплины предлагаются вопросы для опроса из списка ФОС. Задачи коллоквиума:
Коллоквиум ставит следующие задачи:
• Проверка и контроль полученных знаний по изучаемой теме или разделу;
• Расширение проблематики в рамках дополнительных вопросов по теме или разделу;
• Углубление знаний при помощи использования дополнительных материалов при подготовке к занятию; Студенты должны продемонстрировать умения работы с различными видами источников (Статистические данные, данные Министерства финансов КР, Государственной налоговой службы, НБКР и др.)
Студент может себя считать готовым к сдаче коллоквиума по избранной работе, когда у него есть им лично составленный и обработанный конспект сдаваемой работы, он знает структуру работы в целом, содержание работы в целом или отдельных ее разделов; умеет раскрыть рассматриваемые проблемы и высказать свое отношение к прочитанному и свои сомнения, а также знает, как убедить преподавателя в правоте своих суждений.